

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju					akad. god.	2025./2026.				
Naziv kolegija	Hospitacije					ECTS	3				
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije										
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski				
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.		☒ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.		☐ IV.		
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		☒ DA ☐ NE	
Opterećenje		P		S	30	V	Mrežne stranice kolegija			☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Škole vježbaonice					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	2.10.2025.					Završetak nastave			22. 01. 2026.		
Preduvjeti za upis	Nema ih										
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Vani Roščić										
E-mail	vroscic@unizd.hr					Konzultacije		Nakon nastave			
Izvođač kolegija											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava		
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove										
Ishodi učenja na razini programa	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

		- na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje	
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar	
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje u nastavi					
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30. 01. 2026. u 16h 13. 02. 2026. u 16h		12. 06. 2026. u 16h 26. 06. 2026. u 16h		04. 09. 2026. u 16h 18. 09. 2026. u 16h	
Opis kolegija	Upoznavanje studenata s pedagoškom dokumentacijom i važnošću njezina ispravna vođenja. Postupno osposobljavanje za pisanje godišnjih izvedbenih planova, kao i mjesečnih, tjednih i dnevnih planiranja. Primjena viših didaktičkih sustava i metodičkih inovacija. Analiza nastavnih ciljeva i nastavnih metoda. Različiti načini motiviranja učenika i relevantni elementi za ocjenjivanje učeničkog napretka. Pribivanje nastavi u školskoj vježbaonici i održavanje probnog i ispitnog predavanja.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Pedagoška dokumentacija i planiranje u nastavi filozofije, logike i etike. 2. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća 3. Studentska školska praksa 4. Studentska školska praksa 5. Studentska školska praksa 6. Studentska školska praksa 7. Studentska školska praksa 8. Studentska školska praksa 9. Studentska školska praksa 10. Studentska školska praksa 11. Studentska školska praksa 12. Probni nastavni sat 13. Analiza probnog nastavnog sata 14. Ispitni nastavni sat 15. Analiza ispitnog nastavnog sata					
Obvezna literatura	MARINKOVIĆ, J., Filozofija kao nastava, HFD, Zagreb 1990. KYRIACOU, C., Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb 2001. Odobreni udžbenici iz filozofije, logike i etike..					
Dodatna literatura	BRUNER, J., Kultura obrazovanja, Educa, Zagreb 2000. JENSEN, E., Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb 2003. KALIN, B., Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja, Školska knjiga, Zagreb 1982. MARINKOVIĆ, J., Metodika nastave filozofije, Školska knjiga, Zagreb 1983. Časopis „Metodički ogledi“, HFD, Zagreb.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ probno i ispitno predavanje

Način formiranja završne ocjene (%)	20% kolokviji, 80% završni ispit	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)
		% dovoljan (2)
		% dobar (3)
		% vrlo dobar (4)
		% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>	